



Konzept des geplanten Ganztagsschulangebotes:

Inhaltliches Konzept:

Geplanter Typ der Ganztagschule ist die „**Ganztagschule in Angebotsform**“.

Der Schulmorgen orientiert sich an den Vorgaben der „vollen Halbtagschule“, der Unterricht wird nach Maßgabe der gültigen Stundentafel für Grundschulen erteilt. Das heißt, der gesamte Unterricht, inklusive des Förderunterrichtes, findet am Morgen statt. Somit entstehen keinem Schüler, der die GTS nicht besucht, etwaige Nachteile im Lernstoff.

Die GTS in Angebotsform bietet den Schüler/Innen von Montag bis Donnerstag neben Spiel- und Ruhepausen ein gemeinsames Mittagessen, eine betreute Lernzeit und anschließend eine AG.

Am Freitag findet keine Ganztagschule statt, das heißt der Unterricht endet für alle Schüler mittags. Für die Lernzeit soll täglich neben den Betreuungskräften, auch eine Lehrkraft zur Verfügung stehen, um die Qualität der Lernzeit zu garantieren.

Für die täglichen Arbeitsgemeinschaften, die die verschiedenen Interessen der Kinder berücksichtigen sollen, werden AG-Leiter eingestellt bzw. Kooperationen mit Vereinen und Verbänden geschlossen. Die „Betreuende Grundschule“ soll bei entsprechendem Bedarf wie bisher fortgeführt werden.

Zeitliches Konzept:

Die Schule beginnt morgens mit einem „Offenen Anfang“ und endet für Klassenstufe 1/2 um 11.50 Uhr und für Klassenstufe 3/4 um 12.50 Uhr.

Das zeitliche Raster der GTS für den Nachmittag könnte sich wie folgt gestalten.

Organisationsplan „GTS“ für die Klassen 1 bis 4 (Mo. bis Do.)

(Plan gilt als Entwurf, kann je nach Bedarf noch geändert oder angepasst werden)

Zeit:	1. Klasse	2. Klasse	3. Klasse	4. Klasse
12.00 - 13.00 Uhr	Spielen und Erholen		Unterricht (5. Std.)	
13.00 - 14.00 Uhr	Mittagessen + Erholen			
14.00 - 14.50 Uhr	Lernzeit			
14.50 - 15.00 Uhr	Kurze Bewegungspause			
15.00 - 16.00 Uhr	AGs		AGs	
16 Uhr	Schulschluss / Bus			

Der Konzeptvorschlag wurde mit Kollegium, Schulleiterbeirat, Schulausschuss, Personalrat und Schulträger besprochen und abgestimmt.

Die Schulleitung